

# SAMORZĄD UCZNIOWSKI

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4  
W GŁOGÓWKU  
I GIMNAZJUM NR 3

Opracowała: Grażyna Staś  
Katarzyna Kędziora

## Wstęp

Samorząd Uczniowski jest jedną z licznych organizacji, która w istotny sposób wpływa na życie szkoły.

Rozwijanie samorządności wśród uczniów klas I- VI powinno zajmować ważne miejsce. Poprzez jej tworzenie rozwijamy postawę, wiedzę i umiejętności pozwalające kierować życiem ludzi w sposób demokratyczny. Uczymy odpowiedzialności za rozwój wspólnoty, aktywności, pozwalającej świadomie kształtować otoczenie, a także umiejętności współpracy i szukania porozumienia w zespole, szacunku dla odmienności przekonań, otwartości, pozyskiwania sojuszników działań.

Uświadamiamy dzieciom, iż nie jesteśmy sami, funkcjonujemy w społeczności- klasy, szkoły, miasta, gminy, powiatu...

Ten rodzaj działalności dzieci stanowi istotny element modelowania współczesnej szkoły. Dlatego właśnie już od najmłodszych lat przygotowujemy uczniów do aktywnego i twórczego uczestnictwa w życiu.

**PLAN PRACY SU NA ROK SZKOLNY 2011/2012**

<b>Termin realizacji</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Cel zadania</b>
<b>Wrzesień</b>		
Jestem bezpieczny w szkole i w klasie	<b>Wybory do MSU.</b>	Kształtowanie poczucia przynależności do szkoły, społeczności lokalnej, ojczyzny.
	<b>Opracowanie planu pracy na rok 2011/ 2012.</b>	Kształtowanie postawy społecznej. Mobilizowanie do pracy na rzecz klasy i szkoły
	<b>Akcja „ Sprzątanie Świata”. Konkurs plastyczny” Lasy to życie- chrońmy je”</b>	Wzbudzanie szacunku wobec bogactw środowiska naturalnego Kształtowanie postawy ekologicznej./wdrażanie do dbałości o środowisko naturalne, bezpieczeństwo, ład i porządek na terenie szkoły i poza nią/.
	„Bezpieczna droga do szkoły”.	Poznanie i stosowanie w praktyce zasad ruchu drogowego.
	Aktywne włączenie się w organizację <b>Dnia Chłopaka.</b>	Kształtowanie i pielęgnowanie uczuć koleżeństwa.
<b>Październik</b>		
Nasza szkoła	Udział w przygotowaniu <b>Święta Edukacji Narodowej</b> pod hasłem „Zróbmy niespodziankę naszym nauczycielom.” <b>Konkurs : Mój nauczyciel / portret lub list/</b>	Rozbudzanie szacunku, umiejętności wyrażania wdzięczności za trud, podziękowania za pracę, inspirowanie twórczych działań uczniów,
	Konkurs na <b>najładniejszy zeszyt przedmiotowy.</b>	Wyzwalanie pomysłowości uczniów. Wdrażanie do twórczej rywalizacji
<b>Listopad</b>		
Polska- moja Ojczyzna	Z okazji <b>Święta Niepodległości</b> konkurs – <b>symbole narodowe.</b>	Kształtowanie uczuć patriotycznych

## *Mały Samorząd Uczniowski*

	Konkurs plastyczny „ <b>A to Polska właśnie</b> ”..	Wyzwalanie pomysłowości uczniów. Wdrażanie do twórczej rywalizacji
	Organizacja <b>Andrzejek</b> - przygotowanie wróżb i zabaw..	Zapoznanie z tradycjami i obrzędami ludowymi. Wdrażanie do zgodnej zabawy w grupie.
	Przeprowadzenie akcji <b>dokarmiania zwierząt</b> / przez całą zimę/.	Niesienie pomocy ptakom i zwierzętom w czasie zimy.
<b>Grudzień</b>		
Przyjdź ma kołedo	<b>Mikołajki</b> – słodycze i życzenia dla uczniów.	Integracja klas, kultywowanie tradycji
	<b>Prawa Dziecka</b> / 12 grudnia/	Poznanie najważniejszych praw dziecka
	„ Hej kołeda, kołeda”- <b>udział w przeglądzie kołed.</b>	Zachęcanie do działania. Rozwijanie ekspresji twórczej dzieci. Pobudzanie do pielęgnowania tradycji.
	<b>Bezpieczne ferie zimowe</b>	Przestrzeganie podstawowych zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw zimowych.
	Laurki z okazji „ <b>Dnia Babci i Dziadka</b> ”.	Pobudzanie do pielęgnowania tradycji. Uświadomienie roli jaką pełnią życzenia.
	Podsumowanie półrocznej pracy Małego Samorządu	Dokonywanie podsumowań, wyciąganie wniosków.
<b>Luty</b>		
Szkolne bale	Zorganizowanie karnawałowego <b>balu przebierańców</b> - konkurs na najciekawsze przebranie na balu.	Integracja społeczności szkolnej. wyzwalanie twórczej inicjatywy i pomysłowości uczniów.
	Konkurs na najciekawszą „ <b>Walentynkę</b> ”.  Zorganizowanie poczty walentynkowej w klasach I-VI.	Kształtowanie wrażliwości emocjonalnej w wyrażaniu uczuć do bliskich osób.
<b>Marzec</b>		
Powitanie wiosny	Aktywne włączenie się w organizację <b>Dnia Kobiet</b> .	Pobudzanie do pielęgnowania tradycji. Uświadomienie roli jaką pełnią życzenia.
	Kultywowanie tradycji związanych z <b>Pierwszym Dniem Wiosny</b> .	Integrowanie społeczności szkolnej. Wdrażanie do zgodnej zabawy wśród rówieśników.

## *Mały Samorząd Uczniowski*

	Konkurs szkolny na najpiękniejszą <b>kroszonkę</b> .	Rozwijanie uzdolnień dzieci. Zachowanie podczas konkursów zasady „fair-play”.
<b>Kwiecień</b>		
<b>Wielkanoc</b>	Konkurs na najładniejszą <b>wiosenną dekorację</b> .	Kultywowanie tradycji, uwrażliwienie na piękno i estetykę. Pobudzanie do pielęgnowania ciągłości tradycji.
	Przygotowanie <b>świętecznych kart</b> z życzeniami.	Uświadomienie roli jaką pełnią życzenia. Pielęgnowanie tradycji szkoły.
	<b>Dzień Ziemi</b> / konkurs ekologiczny/	Kształtowanie postawy ekologicznej. Integracja społeczności szkolnej. Rozwijanie kultury osobistej.
<b>Maj</b>		
Święto Rodziny	<b>Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień flagi.</b>	Kształtowanie postaw patriotycznych.
	<b>Mały konkurs ortograficzny</b>	Rozbudzanie potrzeby doskonalenia się w poprawności ortograficznej. Rozwijanie zainteresowań dzieci.
<b>Czerwiec</b>		
Na finiszu	<b>Dzień Dziecka</b>	Ukazanie ważnej roli rodziców w życiu dziecka. Okazanie szacunku i miłości.
	<b>Zakończenie roku szkolnego</b>	Wdrażanie do umiejętnego gospodarowania wolnym czasem

### **Dodatkowo w ciągu całego roku:**

1. Ścisła współpraca z Samorządem Szkolnym.
2. Dokumentowanie pracy Małego Samorządu Szkolnego/ fotografowanie imprez, przygotowanie sprawozdań/.
3. Prowadzenie gazetki szkolnej MSS.
4. Udział w konkursach szkolnych i poza szkolnych .

## *Mały Samorząd Uczniowski*

### **Szkoła Podstawowa Nr 4**

Opiekun: p. Grażyna Staś

Rada Małego Samorządu:

Przewodniczący: Szymon Raczek

Z-ca: Krzysztof Witek

### **Gimnazjum:**

Opiekun: p. Katarzyna Kędziora

Rada Samorządu:

Przewodnicząca: Sandra Król

Z-ca: Ewa Grzebyta